



## PROFIL DE POSTE

Titre	Conseiller Technique en Education		
Département	Programme		
Rapporte à	Directeur des Programmes et de l'Influence		
Lieu	Cotonou, au Bureau National	Voyage requis : national et international	OUI
Date	Mars 2024	Grade	15

### A PROPOS DE PLAN INTERNATIONAL

Nous sommes **Plan International** ; nous travaillons avec des enfants et des filles dans plus de 80 pays pour contribuer à créer un monde où nous sommes tous égaux. Notre structure comprend le hub mondial situé au Royaume-Uni, plus de 50 bureaux nationaux et leurs unités de programme, 4 hubs régionaux et 4 bureaux de liaison. Nous comptons 20 organisations nationales membres qui sont des entités juridiques distinctes et ont le même objectif et la même stratégie mondiale.

Au cours des cinq prochaines années, toutes les entités de Plan International suivront cette stratégie mondiale actualisée, qui nous permettra d'atteindre trois objectifs fondamentaux : un impact accru, une légitimité consolidée et une durabilité améliorée. Cette stratégie repose essentiellement sur notre engagement en faveur des filles et des jeunes et sur notre volonté de nous concentrer encore davantage sur les jeunes. Pour y parvenir, nous nous appuyerons sur les atouts acquis tout au long de notre riche histoire et de notre stratégie actuelle, « 100 millions de raisons ». Nous souhaitons et devons nous appuyer sur nos atouts fondamentaux : notre indépendance, assurée par un modèle de financement diversifié et des normes éthiques concernant le choix de nos partenaires, et la manière dont nous combinons notre travail d'influence et de programmation aux niveaux local, national et international.

Nous apportons des preuves et des voix locales aux problèmes mondiaux ; notre compréhension du changement au niveau local, en abordant les causes profondes avec les communautés et les partenaires locaux grâce à notre présence à long terme ; l'accent mis sur les droits des filles selon une approche intersectionnelle et transformatrice du genre qui repose sur notre compréhension des réalités vécues par les filles et sur la façon de travailler avec les garçons et les hommes pour parvenir à l'égalité filles ; nos campagnes audacieuses, de « Parce que je suis une fille » à notre campagne actuelle « Girls Get Equal » (Les filles obtiennent l'égalité), ont été conçues en collaboration avec des filles et des jeunes et permettent de raconter leurs histoires, et notre identité mondiale repose sur des réseaux de partenariat, des relations avec des institutions mondiales, des expériences interculturelles, une programmation mondiale et une influence ancrée dans les réalités locales.



La mission de Plan International est de lutter pour un monde juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité en faveur des filles. Notre vision est celle d'une organisation où tous les individus, dans toute leur diversité, y compris leur identité raciale et ethnique, leur orientation sexuelle, se sentent en sécurité, respectés, inclus et valorisés.

Pour tous nos recrutements, **les candidatures féminines et des personnes marginalisées sont vivement encouragées.**

### FINALITE DU POSTE

Le titulaire/la titulaire du poste travaillera en étroite collaboration avec la Directrice/le Directeur des Programmes et de l'Influence et l'équipe technique pour apporter son expertise dans l'élaboration et la mise en œuvre de la Stratégie de Pays. Il s'agira d'apporter l'expertise technique et l'appui nécessaires dans la conception, l'exécution, le suivi/supervision et l'évaluation de projets/programmes inclusifs et transformateurs de genre dans le domaine de distinction « Education Inclusive de qualité » en conformité avec le contenu de la stratégie pays de Plan International Bénin et la Stratégie globale de l'Organisation. Il/Elle apportera aussi l'appui au département programme pour assurer un meilleur positionnement de Plan International au niveau local et national en matière « Education Inclusive de qualité ».

### DIMENSIONS DU POSTE

#### Le/la titulaire de ce poste :

- Apporte son appui technique au département des programmes et de l'influence et aux Zones de Programme et d'Influence (PIAs) pour la mise en œuvre de la Stratégie Pays. En collaboration avec le staff des PIIA, il/elle prépare ou fait la revue des sections du domaine « Education Inclusive de Qualité » pour tous les plans annuels, rapports trimestriels, suivi et évaluation des programmes, etc ;
- Apporte son appui pour la consolidation de l'expertise de Plan International Bénin dans le domaine de l'éducation inclusive de qualité ;
- Renforce les capacités des partenaires et structures communautaires sur la gestion des questions liées à l'éducation inclusive de qualité ;
- Représente Plan International Bénin aux niveaux national et Régional dans son domaine d'expertise ;
- Participe à l'élaboration des documents stratégiques (CS, Stratégie d'Influence...);
- Participe à la gestion des connaissances et l'apprentissage institutionnel dans son domaine d'expertise ;
- Participe à la mise en place et l'animation du Mouvement National en faveur des Filles ;
- Produit des rapports périodiques d'activités du programme pour la composante « Education Inclusive de Qualité », et tout autre domaine assigné, et reporte à la Directrice/au Directeur des Programmes et de l'Influence tout risque lié à la qualité des programmes et de l'influence dans son domaine ;
- Est membre de l'équipe de programme et participe au développement d'une culture organisationnelle sensible au genre et à l'inclusion ;
- Travaille en collaboration avec les autres conseillers/conseillères et équipes des PIIAs pour assurer la qualité des programmes contenus dans la Stratégie Pays ;
- Promeut des attitudes, des comportements et des pratiques positives en lien avec le cadre des valeurs et des comportements de Plan International.



## RESULTATS CLES ET RESPONSABILITES SPECIFIQUES

### Résultats

- Plans opérationnels disponibles et mis en œuvre ;
- Capacités du staff, des partenaires et des communautés renforcées dans le domaine de l'Education Inclusive de qualité ;
- Projets/programmes suivis et évalués ;
- Expériences documentées et partagées sur le plan local, national et international ;
- Mobilisation de ressources pour le domaine de l'Education Inclusive de Qualité ;
- Participe activement au travail d'influence à tous les niveaux (local, communal, départemental et national) ;
- Fais au plus 15 jours de travail de terrain par mois si nécessaire, couplé de visites aux SC et familles, et soumet son rapport au plus tard trois (03) jours ouvrables après chaque mission ;
- Produit un document semestriel sur les bonnes pratiques de transformation de genre dans son domaine d'expertise, avec un accent particulier sur les trois dimensions de la théorie de changement de Plan International : « normes, attitudes et comportement », « ressources sociales et économiques et filets de sécurité », « cadres politiques et budget ;
- Contribue à l'élaboration des rapports trimestriels et du rapport annuel sur les progrès accomplis dans son domaine d'expertise ;
- Participe aux réunions techniques de programme chaque trimestre.

### Principales attributions

- Participer à la conception et la révision de la stratégie pays selon les besoins du moment ;
- Participer à l'élaboration des plans opérationnels et des Budgets ;
- Identifier les opportunités de financement dans son domaine et participer à l'élaboration des concept notes et proposals innovants et de qualité ;
- Assurer la gestion et la coordination des activités de son domaine au niveau national ;
- Apporter un appui technique aux autres conseillers/ conseillères et aux PIIAMs pour des initiatives liées aux activités de son domaine ;
- Apporter un appui dans les recherches, publications et disséminations sur les thématiques liées à son domaine ;
- Collaborer avec tous les partenaires actuels et potentiels de Plan International Bénin dans son domaine ;
- Informer et former le staff de Plan International Bénin et des partenaires sur les thématiques liées à son domaine ;
- Collaborer à la préparation et à la soumission dans les délais de tous les rapports exigés par Plan International Bénin et les bailleurs ;
- Participer activement à la capitalisation des bonnes pratiques et au développement d'idées innovantes pour supporter notre travail d'influence ;
- Concevoir des programmes/projets en collaboration avec les partenaires, les staffs du CO et des PIIAs en s'assurant qu'ils sont en adéquation avec la stratégie pays ;
- Représenter Plan International Bénin au niveau de tous les réseaux, cadres de concertation et autres groupes qui ont pour préoccupations l'éducation formelle et non formelle, inclusive et de qualité ;
- Faire toute autre tâche confiée par la/le superviseur.



## **Indicateurs de performance**

- Activités des projets/programmes dans le domaine de l'Education Inclusive de Qualité, réalisées selon l'approche des programmes et influence, et les plans d'action élaborés.
- Niveau d'engagement des groupes de filles/jeunes femmes avec les garants de droits dans le domaine de l'Education Inclusive de Qualité.
- Nombre de clubs de filles/jeunes femmes actifs dans le domaine.
- Niveau d'engagement avec les acteurs de son domaine pour apporter des changements au niveau national.
- Niveau de participation des groupes de jeunes gens et jeunes filles dans la mise en œuvre des projets dans son domaine.
- Conformité des programmes de Plan International Bénin avec les politiques nationales en matière d'Education Inclusive de Qualité.
- Mise à l'échelle des projets à partir des leçons apprises et des expériences réussies.
- Nombre /qualité de concept notes et proposals innovants soumis dans le domaine de l'Education Inclusive de Qualité.
- Nombre de subventions obtenues pour des projets du domaine d'expertise.
- MoUs signés avec le/les Ministère(s) de tutelle et autres partenaires en cas de besoin.
- Veiller à ce que les politiques mondiales de Plan International pour la sauvegarde des enfants et des jeunes et celles sur l'égalité des sexes et l'inclusion soient pleinement intégrées conformément aux principes et aux exigences de la politique, y compris les normes et directives de mise en œuvre applicables à leur domaine de responsabilité. Cela comprend, mais sans s'y limiter, de s'assurer que le personnel et les associés connaissent et comprennent leurs responsabilités en vertu de ces politiques et du Code de conduite de Plan International, leur pertinence dans leur domaine de travail, et que les préoccupations sont signalées et gérées conformément avec les procédures approuvées.

## **RESOLUTION DES PROBLEMES**

Le conseiller/la conseillère travaille sous la supervision directe de la Directrice/du Directeur des Programmes et de l'Influence. Il/elle prend des initiatives pour la résolution de problèmes spécifiques relevant de son ressort, en vue d'assurer la gestion efficace et efficiente des activités relatives au programme. Il/elle a les capacités à régler des conflits. Il/elle soumet à l'appréciation du superviseur direct les problèmes qui pourraient dépasser ses compétences/capacités.

## **RELATIONS DE TRAVAIL CLES**

Le / la conseiller(e) travaille étroitement

### **En interne avec:**

- La Directrice/le Directeur des Programmes et de l'Influence, pour l'élaboration des documents stratégiques, la mise en place d'initiatives d'influence et leur mise en œuvre ;
- Le/la Directeur/Directrice du Développement des Affaires (BDM) pour exécuter la stratégie de mobilisation des ressources additionnelles ;
- L'équipe de contrôle de qualité pour assurer la cohérence et la qualité des interventions de Plan ;
- Les PIIAMs pour les appuis techniques et la coordination des initiatives locales de renforcement des capacités communautaires dans le domaine de l'Education Inclusive de Qualité ;
- Les autres Conseillers/conseillères pour renforcer l'impact de la stratégie de programme et d'influence.



#### **A l'externe avec:**

- Les points focaux des structures étatiques partenaires, pour une meilleure visibilité des initiatives et un meilleur partenariat ;
- Les réseaux et coalitions d'ONGs nationales et internationales, les PTFs du secteur de l'Education Inclusive de Qualité, les organisations et réseaux d'organisations de personnes handicapées, pour la coordination des interventions au niveau national, départemental et local, à travers des cadres de concertation et les réseaux ;
- Les réseaux et coalitions d'associations et Clubs d'enfants et de jeunes au niveau national pour la promotion de l'Education Inclusive de Qualité ;
- Les Communautés partenaires pour suivre et évaluer les progrès enregistrés en matière d'Education Inclusive de Qualité.

### **EXPERTISE TECHNIQUE, COMPETENCES ET CONNAISSANCES**

#### **Qualifications et expériences**

- Diplôme universitaire (BAC+5 au moins) en sciences sociales ou tout autre domaine équivalent.
- Maîtrise du système éducatif béninois.
- Maîtrise de la problématique de genre liée à l'éducation au Bénin.
- Avoir au moins cinq (5) années d'expérience à un poste similaire, de préférence dans une organisation internationale.
- Avoir une expérience de travail avec les institutions étatiques de son domaine.
- Avoir des expériences en approches participatives liées à l'éducation, le développement communautaire, ainsi que le travail avec les enfants les plus vulnérables en particulier les filles, et les jeunes femmes.
- Avoir au moins trois ans d'expérience de travail avec les enfants.
- Avoir des expériences dans le domaine de (1) l'engagement des garçons et des hommes ; (2) du genre, de préférence en genre-transformateur ; (3) du plaidoyer participatif et de l'influence.

#### **Compétences**

Avoir des connaissances avérées dans :

- Les méthodes participatives de développement communautaire ;
- La programmation stratégique, la coordination et gestion programmatique et financière des projets ;
- La conception et utilisation des outils de formation ;
- La recherche et élaboration des politiques ;
- Le renforcement de capacités ;
- Le travail d'équipe ;
- Etre un bon négociateur ;
- Une grande capacité de rédaction et d'analyse ;
- La capacité à travailler avec des groupes marginalisés et exclus (enfants, femmes, plus pauvres et socialement exclus...) ;
- La maîtrise de l'outil informatique et l'internet (Microsoft Word, Excel, Power Point, Outlook) ;
- Parler couramment le français. La connaissance de l'anglais est un atout ;
- Gestion des conflits.

#### **Comportement**

- Hautement engagé(e) pour la défense des droits des enfants les plus vulnérables surtout les filles.
- Etre capable de travailler dans un environnement multiculturel et diversifié.



Jusqu'à l'égalité

- Etre flexible, abordable et plein/pleine d'initiatives.
- Avoir l'esprit d'équipe et de partage d'expériences.
- Avoir le sens de la responsabilité et le respect des délais.
- Avoir la capacité d'établir de très bonnes relations interpersonnelles et de partenariat.
- Etre honnête et transparent.
- S'assurer que toutes les tâches sont exécutées en lien avec les objectifs, les valeurs, comportements et principes de Plan International ;
- Se conformer/adhérer aux politiques de l'Organisation signées lors de la prise de service.

### ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Le poste étant basé au Bureau National à Cotonou le/la Conseiller(e) :

- Fera des visites de terrain régulières ;
- Soumettra le rapport de visite au plus tard 3 (trois) jours ouvrables après le retour de terrain ;
- Fera, en cas de besoin, des visites hors du pays pour des réunions techniques de réseau ou autres représentations de l'Organisation ;
- Participera à des formations présentiels sur le plan national et en dehors du Bénin en cas de besoin ;
- Participera à des formations en ligne offertes par la Plan Academy dans son domaine d'expertise ou tout autre domaine jugé nécessaire pour l'atteinte de ses objectifs.

### NIVEAU DE CONTACT AVEC LES ENFANTS ET SAUVEGARDE DES ENFANTS ET DES JEUNES

*Elevé : Interaction fréquente avec les enfants*

### PROCEDURE DE DEPOT DES CANDIDATURES

Pour toute personne désireuse de participer à ce processus, nous vous prions d'envoyer une lettre de motivation adressée à la représentante Résidente de Plan International Bénin, un CV actualisé et les copies des diplômes au plus tard le **vendredi 23 février 2024** en utilisant les liens ci-dessous :

**Interne** : <https://performancemanager5.successfactors.eu/sf/jobreq?jobId=48778&company=PlanInt>

**Externe** : <https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareerpvt?jobId=48778&company=PlanInt&st=809C8E2C9ADA20782D5E129D689177D81A639D04>

### LES VALEURS PRATIQUES DE PLAN INTERNATIONAL

#### **Nous œuvrons pour un impact durable**

- Je formule un objectif clair pour le personnel et définit des attentes élevées.
- Je crée un climat d'amélioration continue, je suis ouvert aux défis et aux nouvelles idées.
- Je me concentre sur les ressources pour conduire le changement et maximiser l'impact à long terme, en réponse aux changements de priorités ou de crises.
- Je me base sur des preuves pour évaluer l'efficacité.

#### **Nous sommes ouverts et redevables**

- Je promeus une culture d'ouverture et de transparence, y compris avec les sponsors et les donateurs.
- Je travaille en toute responsabilité pour atteindre les plus hauts standards avec intégrité.
- Je suis cohérent et juste dans le traitement des personnes.



- J'admets et accepte d'apprendre de mes erreurs.
- Je m'assure que nous sommes une organisation sûre pour tous les enfants, les filles et les jeunes

### **Nous travaillons bien ensemble**

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand c'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je m'engage et travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.

### **Nous sommes inclusifs et renforçons les plus vulnérables**

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand cela est nécessaire et 'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants