



DESCRIPTION DE POSTE

Titre	Coordonnateur.trice de Projet « Alimentation scolaire, la nutrition et la scolarisation des enfants hors de l'école (PASNSEB) dans onze (11) départements du Bénin		
Département	Programme		
Rapporte à	HoPI (Head of Programs and Influencing) – Directeur des Programmes et de influence.		
Lieu	Basé-e au PIIA Adjohoun avec coordination de l'équipe des PIIA Natitingou et Bohicon	Voyage requis	Fréquents déplacements dans les communes de mise en œuvre du Projet
Date 2024	Grade	16

A PROPOS DE PLAN INTERNATIONAL BENIN

Nous sommes **Plan International** ; nous travaillons avec des enfants et des filles dans plus de 80 pays pour contribuer à créer un monde où nous sommes tous égaux. Notre structure comprend le hub mondial situé au Royaume-Uni, plus de 50 bureaux nationaux et leurs unités de programme, 4 hubs régionaux et 4 bureaux de liaison. Nous comptons 20 organisations nationales membres qui sont des entités juridiques distinctes et ont le même objectif et la même stratégie mondiale.

Au cours des cinq prochaines années, toutes les entités de Plan International suivront cette stratégie mondiale actualisée, qui nous permettra d'atteindre trois objectifs fondamentaux : un impact accru, une légitimité consolidée et une durabilité améliorée. Cette stratégie repose essentiellement sur notre engagement en faveur des filles et des jeunes et sur notre volonté de nous concentrer encore davantage sur les jeunes. Pour y parvenir, nous nous appuyerons sur les atouts acquis tout au long de notre riche histoire et de notre stratégie actuelle, « 100 millions de raisons ». Nous souhaitons et devons-nous appuyer sur nos atouts fondamentaux : notre indépendance, assurée par un modèle de financement diversifié et des normes éthiques concernant le choix de nos partenaires, et la manière dont nous combinons notre travail d'influence et de programmation aux niveaux local, national et international.

Nous apportons des preuves et des voix locales aux problèmes mondiaux ; notre compréhension du changement au niveau local, en abordant les causes profondes avec les communautés et les partenaires locaux grâce à notre présence à long terme ; l'accent mis sur les droits des filles selon une approche intersectionnelle et transformatrice du genre qui repose sur notre compréhension des réalités vécues par les filles et sur la façon de travailler avec les garçons et les hommes pour parvenir à l'égalité filles ; nos campagnes audacieuses, de « Parce que je suis une fille » à notre campagne actuelle « Girls Get Equal » (Les filles



obtiennent l'égalité), ont été conçues en collaboration avec des filles et des jeunes et permettent de raconter leurs histoires, et notre identité mondiale repose sur des réseaux de partenariat, des relations avec des institutions mondiales, des expériences interculturelles, une programmation mondiale et une influence ancrée dans les réalités locales.

La mission de Plan International est de lutter pour un monde juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité en faveur des filles. Notre vision est celle d'une organisation où tous les individus, dans toute leur diversité, y compris leur identité raciale et ethnique, leur orientation sexuelle, se sentent en sécurité, respectés, inclus et valorisés.

Pour tous nos recrutements, les candidatures féminines et des personnes marginalisées sont vivement encouragées.

FINALITE DU POSTE

Le projet PANSSEB couvre 400 écoles primaires à travers tous les départements du Bénin, sauf le Littoral. Dans sa composante 4 intitulée « Réintégration scolaire et maintien des enfants hors de l'école », ce projet vise : (i) l'accroissement des capacités des filles et des garçons, des familles et des communautés d'enfants hors de l'école à identifier et à réduire les obstacles à l'éducation liés à l'égalité des sexes ; (ii) le renforcement de la gouvernance scolaire et des acteurs locaux de l'éducation à soutenir la scolarisation et la rétention des filles et des garçons ; (iii) l'amélioration de l'accès des enfants, en particulier les filles, à une éducation de base inclusive et (iv) l'amélioration de la qualité des enseignement/apprentissage pour de meilleures performances des enfants, en particulier les filles.

Par ailleurs cette composante vise à compléter toutes les autres composantes liées à l'alimentation scolaire et à la nutrition du PANSSEB. Cette composante du projet cible les enfants hors de l'école (non scolarisés ou déscolarisés) les plus marginalisés et les plus vulnérables, en particulier les filles, afin de garantir leur accès à une éducation de qualité. Elle vise à le faire d'une double manière : premièrement, en travaillant au sein des communautés où se trouvent de fortes concentrations d'enfants hors de l'école et deuxièmement, en tirant profit des possibilités de compléter le projet d'alimentation scolaire, qui s'attaque également aux obstacles spécifiques auxquels sont confrontés les enfants vulnérables (tels que la pauvreté et la faim).

L'objectif général du PANSSEB est de contribuer à l'amélioration du capital humain à travers les cantines scolaires et la scolarisation des enfants hors de l'école. La composante 4 envisage de contribuer à la scolarisation des enfants hors de l'école et à leur maintien dans le système éducatif.

Les Bénéficiaires directs sont ceux qui reçoivent les repas ou en profitent directement. Ils comprennent les élèves : qui vont recevoir des repas, avec un impact sur leur sécurité alimentaire, et une meilleure éducation et les écoles : qui bénéficieront de meilleures infrastructures liées aux cantines. En somme, ce projet couvrira 400 écoles et 80.000 écoliers.

Ce projet dans sa composante 4 sera mis en œuvre par trois ONG nationales partenaires de Plan International Bénin. La Coordination de la composante sera assurée par Plan International Bénin en interaction avec les quatre autres composantes et autres acteurs institutionnels et communautaires dans les limites des procédures et cadres de travail de des bailleur et de Plan International Benin.

Le/la coordinateur-trice de projet est responsable de la coordination de l'ensemble des aspects programmatiques et opérationnels (financiers et Admin/ logistiques) du projet, en conformité avec la proposition de projet, le plan de suivi et évaluation, le cadre logique et le budget détaillé et les procédures de l'Organisation, l'engagement externe avec le ministère du MEMP, PAM, ANAN, NO,



assurer une communication stratégique et plaider du projet en assurant une gestion de connaissance efficace pour la visibilité du projet

Il/elle travaillera en collaboration étroite avec les partenaires de mise en œuvre et autres (Les communes concernées), la gestion du personnel du projet et collaboration avec les différents départements de Plan Benin, ; et accompagnera l'équipe dans la mise en œuvre de toutes les activités du projet dans les zones d'Intervention.

DIMENSIONS DU POSTE

Le/la coordinateur-trice de projet sera basé-e au PIIA Adjohoun, mais va superviser et coordonner les activités avec les Chargé-es du projet dans les PIIA de Bohicon et de Natitingou. La CdP gère la gouvernance du programme sur le terrain et supervise la coordination de la planification, de la mise en œuvre, du suivi et de l'établissement des rapports du programme. La CdP aide chacun des partenaires à exécuter le programme conformément aux documents de programme approuvés et aux règlements du donateur.

La dimension du poste se rapporte essentiellement, entre autres, à la coordination des actions ci-après :

- Le/La CdP supervise la mise en œuvre d'un programme doté **d'un budget de 10 millions d'euros**. Il/elle sera le lien opérationnel entre les staffs et partenaires sur le terrain et au niveau nationale pour le suivi, les rapports, la représentation et le partage d'informations.
- Il/elle travaille en étroite collaboration avec toutes les parties afin de garantir une approche cohérente à l'échelle du consortium en ce qui concerne la sélection des bénéficiaires, les activités, les normes et programmes de formation, ainsi que les critères et outils de suivi.
- Le/La CdP veillera à ce que les partenaires soient bien soutenus en contribuant à leur capacité à mettre en œuvre le programme et à mieux les positionner en tant que partenaires de choix pour PIB dans le cadre de futurs projets. En outre, le CdP sera chargé de diriger l'ensemble du travail de soutien du groupe et de guider les différents thèmes de scolarisation des enfants hors écoles, de la protection de l'enfance et des gouvernements des droits de l'enfant afin de présenter les résultats et les conclusions au bailleurs et de les faire progresser afin de soutenir le plaidoyer au niveau national. Veiller à ce que tous les partenaires du projet intègrent le caractère central de la protection et de l'inclusion du genre et du handicap dans l'ensemble du projet.
- Le/La CdP veillera au respect des lignes directrices du donateur dans tous les aspects du programme, y compris la passation de marchés, les modèles de rapports, les normes financières en matière de rapports et d'éligibilité des coûts, ainsi que les lignes directrices en matière de visibilité, et s'assurera que ces éléments sont communiqués aux partenaires en interne et en externe. Avec l'aide du CdP et des équipes du bureau national, les partenaires et les équipes du PIB peuvent produire des résultats de programme de qualité, des données de suivi, des rapports et d'autres documents d'appui à des fins d'audit et d'établissement de rapports conformes aux exigences du donateur et du PIB.
- Le/La CdP et son équipe travailleront régulièrement en étroite collaboration avec le département de subventions de PIB et CNO pour informer le gestionnaire de programme sur l'évolution des projets et des changements dans la mise en œuvre et le contexte du programme, y compris toute demande d'amendement ou de modification, ainsi que lors de l'établissement des rapports.
- La participation aux rencontres officielles avec les autres acteurs impliqués dans la mise en œuvre du projet notamment l'unité de gestion du projet (UGP) sis au Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) et du Programme Alimentaire Mondial (PAM) ou dans des initiatives similaires pour assurer une synergie et capitalisation mutuelle des expériences.

PRINCIPAUX DOMAINES DE RESPONSABILITÉ

Développement et planification du programme :

- Examiner, affiner et finaliser les stratégies, les méthodologies et les approches des partenaires pour un bon déroulement du projet.
- Examiner chaque année les plans des partenaires pour s'assurer de leur qualité opérationnelle et technique et fournir un retour d'information, en veillant à ce que le programme évolue comme un seul programme consolidé, en évitant les doubles emplois et les chevauchements.
- Fournir une orientation stratégique et répondre aux demandes des partenaires de mise en œuvre du projet, en particulier en ce qui concerne la planification et la mise en œuvre d'un programme d'éducation hors écoles cohérent, de qualité et innovant.
- Instaurer une pratique de planification et d'examen conjoints des projets avec les partenaires du projet, y compris le PAM.
- Veiller à ce que le programme s'adapte, se documente et facilite la diffusion des résultats, des bonnes pratiques et des connaissances acquises.
- Soutenir les partenaires du projet dans l'identification des possibilités d'amélioration de la qualité et de la portée du programme.
- Conseiller les partenaires du projet sur les moyens efficaces de coordonner l'éducation sur la base d'une analyse approfondie des pratiques actuelles, des défis et des opportunités.

Mise en œuvre du programme :

- Supervision globale de la mise en œuvre du programme ; indirectement responsable d'un budget de 10 millions d'euros par le biais de la mise en œuvre directe et des partenaires. Diriger le lancement et s'assurer que tous les partenaires sont sur la même longueur d'onde, en particulier en ce qui concerne la conformité du donateur et l'orientation technique tout au long du cycle de vie du projet. Il/elle doit identifier les besoins de renforcement des capacités du personnel du PIB et des partenaires respectifs et prendre les mesures qui s'imposent. La CdP présidera également le Comité consultatif et, en coordination avec l'UGP et le membre, assurera la conformité du donateur tout au long du cycle de vie du projet, identifiera tout besoin de renforcement des capacités du personnel et des partenaires et prendra des mesures en fonction des besoins identifiés.
- Identifier les défis et les retards rencontrés par les partenaires et travailler en collaboration et en soutien avec les partenaires et les autres parties prenantes afin d'identifier et de mettre en œuvre des solutions.
- Veiller à l'élaboration et à l'application d'approches harmonisées pour la mise en œuvre du programme, y compris l'élaboration, l'adaptation et l'adoption de normes et de cadres pour le suivi, l'évaluation, la responsabilisation et l'apprentissage (MEAL).
- Veiller à ce que les domaines de soutien technique des partenaires du projet soient identifiés et traités afin de garantir la qualité de la mise en œuvre du programme par l'équipe désignée pour la gestion du projet.
- Coordonner le processus d'élaboration de plans d'action conjoints avec la participation de tous les partenaires du projet.
- Soutenir les partenaires de mise en œuvre du consortium et veiller à ce qu'ils appliquent des stratégies et des approches appropriées pour la mise en œuvre du projet, comme indiqué dans les documents de projet.
- Veiller à ce que la mise en œuvre du programme par l'ensemble des partenaires du projet fasse l'objet d'un suivi régulier, que les preuves, les résultats et les enseignements soient documentés et communiqués, et que les problèmes soient suivis et traités rapidement.
- Se rendre sur les sites des projets et suivre régulièrement les projets avec l'équipe de projet afin de s'assurer que la qualité fixée est respectée par les partenaires du projet.



- Veiller à ce que les questions transversales telles que le genre, la participation et la protection des enfants, l'inclusion des enfants handicapés et la responsabilité sociale selon les standards du bailleurs et Plan Inc.

Reportage :

- Fournir un soutien technique pour aider à mieux comprendre le format du rapport du bailleur
- Coordonner avec l'équipe et partenaires les séances régulières sur la préparation des rapports afin d'assurer la qualité des rapports.
- Superviser l'examen des rapports soumis par les partenaires pour s'assurer de leur cohérence et de leur qualité ; fournir un retour d'information pour garantir des rapports de haute qualité.
- Compiler les rapports des partenaires et du Plan en un seul dossier de rapport prêt pour le bailleur et le soumettre au département de GRANTS pour qu'il le présente au bailleur.
- Instaurer une pratique de production d'un rapport de programme de qualité harmonisé par les partenaires du projet (développer des outils pour préparer les rapports et les histoires de succès)
- Assurer la production et la soumission en temps voulu de rapports techniques/narratifs et financiers de haute qualité, fondés sur des données probantes, à soumettre au bailleur et à partager avec les partenaires du projet.
- Tenir les membres du CLT et le bailleur au courant de toute irrégularité potentielle et de tout obstacle susceptible d'entraver rapidement la mise en œuvre de l'action.
- Veiller à ce que tous les programmes mis en œuvre par les partenaires de l'EUD respectent la conformité, les attentes et les réglementations du donateur, notamment en matière de visibilité et d'approvisionnement.
- Faciliter l'organisation de réunions de coordination régulières et fournir des mises à jour/rapports.
- Travailler avec l'équipe du projet et les partenaires pour synthétiser les progrès et les défis critiques ; les questions clés d'intégration telles que la centralité de la protection, le handicap de genre et l'inclusion, et la gouvernance des droits de l'enfant présentent des questions qui nécessitent une prise de décision par le Comité de pilotage et proposent des actions.

Coordination et représentation

- Organiser des réunions de coordination périodiques avec toutes les parties prenantes clés : personnel du projet, MEMP, MASM, PAM, ANAN, partenaires locaux, afin de discuter de l'avancement du projet, des défis et des prochaines étapes. Les rapports de ces réunions sont communiqués à la direction et à NO pour qu'ils prennent les mesures nécessaires.
- Participer à toutes les réunions importantes et à tous les groupes de travail thématiques sur l'éducation afin de faire connaître le projet et de pousser l'agenda de plaidoyer sur l'éducation alternative.

Gestion des risques :

- Lorsque les problèmes ou les risques ne peuvent être gérés sur le terrain et qu'ils requièrent une attention nationale de haut niveau, faire remonter les risques à la direction générale.
- Identifier tout risque ou incident suspecté de protection des enfants, d'exploitation sexuelle, d'abus, de fraude, etc. et le signaler.

EXPÉRIENCE ET COMPÉTENCES

Essentiel

- Connaissance des débats national actuels sur l'éducation de qualité et axée sur l'éducation alternative, la protection de l'enfance et les politiques et modèles de gouvernance en matière de droits de l'enfant.



- Solides compétences en matière de direction, de gestion et de coordination, y compris une expérience de la gestion d'un gros projet/ programme et d'une grande équipe.
- Un minimum de 05 ans d'expérience pertinente, y compris à un niveau élevé, est recommandé.
- Expérience avérée de l'élaboration et de la gestion de subventions importantes et de projets avec un accents important sur l'éducation alternative avec des ONG internationales.
- Expérience et compétences avérées en matière de recherche et de plaidoyer pour influencer les bailleurs institutionnels, privés et privés et rédiger des rapports de qualité à l'intention des bailleurs.
- Expérience dans la collaboration avec les gouvernements locaux/nationaux et du renforcement des capacités des partenaires et du personnel.
- Capacité à voyager beaucoup pour le suivi des projets et à fournir un soutien technique sur place aux équipes de terrain.
- Compétences interpersonnelles et de communication très développées, notamment en matière d'influence, de négociation, de direction et de coaching.
- Expérience de la gestion des finances, du suivi budgétaire et de la gestion des risques.
- Expérience de la résolution de problèmes complexes par l'analyse, la définition d'une marche à suivre claire et l'obtention de l'adhésion.
- Grande maîtrise des chiffres, avec une expérience de la manipulation de données et des systèmes de rapportage.
- Grande diplomatie et solides compétences en matière de communication orale et écrite (anglais).
- Expérience du bailleur BID (Banques Islamique du Développement) et EAC « Educating A Child) est un atout.

QUALIFICATIONS ET EXPERIENCES :

- Diplôme universitaire de BAC + 5 en science de l'éducation, en sciences sociales ou humaines, en développement, en gestion de projet ou équivalent ;
- Diplôme d'études supérieures de préférence
- Avoir au moins 5 ans d'expérience de travail dans le développement communautaire ;
- Avoir au moins 5 ans d'expérience dans une organisation Internationale ;

CONDITIONS DE TRAVAIL

- **Le poste est basé à Adjohoun** avec des missions sur toute l'étendue du territoire national ;
- Type de contrat : Contrat de travail de droit béninois d'une durée déterminée
- Les horaires du travail sont de 8H00 à 13H00 et de 14H00 à 17H30 du lundi au Jeudi ; et de 08H00 à 14H00 les vendredis.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Le lieu de travail est le Bureau du Programme Influencing and Implementation d'Adjohoun. Mais le/la coordinateur-trice de projet va coordonner les activités et superviser les autres membres de l'équipe du Projets dans les autres communes couvertes par le projet dans les PIIA Bohicon et Natitingou.

NIVEAU DE CONTACT AVEC LES ENFANTS ET SAUVEGARDE DES ENFANTS ET DES JEUNES

Moyen: Interaction occasionnelle avec les enfants



PROCEDURE DE DEPOT DES CANDIATURES

Pour toute personne désireuse de participer à ce processus, nous vous prions d'envoyer une lettre de motivation adressée à la représentante Résidente de Plan International Bénin, un CV actualisé et les copies des diplômes au plus tard le **lundi 07 octobre 2024** en utilisant les liens ci-dessous :

Interne :

<https://performancemanager5.successfactors.eu/sf/jobreq?jobId=50530&company=PlanInt>

Externe :

<https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareerpvt?jobId=50530&company=PlanInt&st=C447FCF474EF803FD615B8A51CD847BFBFEFE834B>

LES VALEURS PRATIQUES DE PLAN INTERNATIONAL

Nous œuvrons pour un impact durable

- Je formule un objectif clair pour le personnel et définit des attentes élevées.
- Je crée un climat d'amélioration continue, je suis ouverte aux défis et aux nouvelles idées.
- Je me concentre sur les ressources pour conduire le changement et maximiser l'impact à long terme, en réponse aux changements de priorités ou de crises.
- Je me base sur des preuves pour évaluer l'efficacité.

Nous sommes ouverts et redevables

- Je promeus une culture d'ouverture et de transparence, y compris avec les sponsors et les donateurs.
- Je travaille en toute responsabilité pour atteindre les plus hauts standards avec intégrité.
- Je suis cohérente et juste dans le traitement des personnes.
- J'admets et accepte d'apprendre de mes erreurs.
- Je m'assure que nous sommes une organisation sûre pour tous les enfants, les filles et les jeunes

Nous travaillons bien ensemble

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand c'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je m'engage et travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.

Nous sommes inclusifs et renforçons les plus vulnérables

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand cela est nécessaire et l'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.

